

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

ПРИКАЗ

от 29.11.2022г.

№ 27 - ОД

«О присвоении статуса «Муниципальная площадка» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка - детскому саду № 65 «Улыбка» города Ставрополя»

Во исполнение решения Экспертного совета комитета образования администрации города Ставрополя от 28.11.2022 г. № 43 и приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 29.11.2022 г. № 855-ОД «О деятельности муниципальных инновационных площадок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «Муниципальная площадка» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка - детскому саду № 65 «Улыбка» города Ставрополя». Срок реализации: ноябрь 2022- ноябрь 2025 (3 года)
2. Утвердить План реализации инновационного проекта (программы) по теме: «Мультисенсорный подход как технологи разноуровневого обучения детей дошкольного возраста» (приложение 1).
3. Утвердить список педагогических работников, участвующих в работе инновационной площадки (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Пасюра М.А.

Заведующий МБДОУ ЦРР - № 65 «Улыбка» _____ С.В.Тетерина

С приказом ознакомлена:
Исполняющий обязанности
заместителя заведующего по УВР

_____ Пасюра М.А

Приложение 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ ЦРР- д/с № 65

«Улыбка» г. Ставрополя

С.В.Тетерина

Приказ №27- ОД от «29» ноября 2022 г.

**Календарный план реализации инновационного проекта (программы) по теме:
«Мультисенсорный подход как технология разноуровневого обучения детей дошкольного возраста»
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя**

Цель: определение актуальности и особенности применения мультисенсорного подхода как технологии разноуровневого обучения детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Изучить и проанализировать теоретические источники и опыт деятельности по проблеме мультисенсорного обучения дошкольников в условиях образовательной среды.
2. Выявить детей с разными стилями обучения, создать банк данных по категориям, выделенных по способу восприятия и переработки информации.
3. Определить и реализовать в ДОО мультисенсорные методы обучения и развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями (модальностями).
4. Обогащать предметно-пространственную среду групповых помещений посредством мультисенсорных пособий.
5. Проанализировать, обобщить и распространить результаты инновационной деятельности по теме исследования.

| № | Задачи | Перечень запланированных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель | Ответственный |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Изучение, анализ и обобщение теоретических источников и передового опыта по проблеме применения мультисенсорного подхода как технологии разноуровневого обучения детей дошкольного возраста, а также создание условий для формирующего эксперимента | <ul style="list-style-type: none"> - Выявление детей с разными модальностями / стилями обучения - Изучение нейропсихологической характеристики детей по типу модальностей - Анализ ресурсов ДОО для применения мультисенсорного подхода как технологии разноуровневого обучения детей дошкольного возраста с различными ведущими модальностями (предпочитаемый способ получения информации). - Определение направлений и концептуальных основ использования мультисенсорного подхода в познавательном развитии детей - Определение мультисенсорных методов и приемов развития и обучения разных категорий детей в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями (модальностями) и состоянием здоровья - Диагностический срез ведущей модальности восприятия и переработки информации у дошкольников и уровня их познавательной активности. - Создание банка идей и инноваций по проблеме инклюзивного образования и сопровождения детей - Создание и работа постоянно-действующего семинара по повышению квалификации педагогов в сфере применения мультисенсорного подхода в обучении детей. | декабрь 2022 - август 2023 гг. | <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - социальный педагог - воспитатели - учитель-логопед - музыкальный руководитель - зам. заведующего по УВР | Заведующий |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. | <p>Осуществление формирующего педагогического эксперимента по применению мультисенсорного подхода как технологии разноуровневого обучения детей дошкольного возраста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обогащение предметно-пространственной среды групповых помещений посредством мультисенсорных пособий в направлении развития и обучения дошкольников с разными типами модальностей - Научно-методическая поддержка педагогов, участников инновационной деятельности. - Проведение методических и открытых мероприятий (семинаров, конференций) в рамках инновационной деятельности. - Осуществление мультисенсорного обучения детей - Коррекция конспектов, отражающих содержание образовательных практик с детьми с использованием мультисенсорного подхода | <p>сентябрь 2023 – июнь 2025 гг.</p> | <p>Воспитатели и специалисты, работающие с детьми, зам. заведующей по УВР Научный руководитель</p> | <p>Заведующий</p> |
| 3. | <p>Обработка и анализ результатов исследования; распространение опыта инновационной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг динамики уровня познавательного развития дошкольников с разными модальностями - Разработка методического пособия «Применение мультисенсорного подхода в образовательном процессе ДОО» - Обобщение и распространение опыта деятельности ДОУ по применению мультисенсорного подхода как технологии разноуровневого обучения детей дошкольного возраста. (в виде публикаций, отчета, открытых мероприятий, публичных выступлений и пр.) | <p>июль 2025 – ноябрь 2025 гг.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Зам. заведующей по УВР - Научный руководитель - Педагог-психолог - социальный педагог - воспитатели - учитель-логопед - музыкальный руководитель | <p>Заведующий</p> |

Приложение 2

| № п/п | Ф.И.О. участника инновационного проекта | Должность, категории, ученая степень, звание (если имеется) |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Тетерина Светлана Викторовна | Заведующий, соответствие занимаемой должности |
| 2 | Пасюра Марина Алексеевна | Заместитель заведующего по УВР |
| 3 | Концевич Наталья Николаевна | Старший воспитатель |
| 4 | Поштарева Татьяна Витальевна | Научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор |
| 5 | Кузнецова Марина Владимировна | Учитель-логопед |
| 6 | Безрукова Яна Олеговна | Воспитатель, б/к |
| 7 | Бугаева Елена Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 8 | Габриэлян Алла Борисовна | Воспитатель, б/к |
| 9 | Глазова Светлана Валерьевна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 10 | Данилова Валентина Павловна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 11 | Дворникова Надежда Валерьевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 12 | Дудкина Елена Валентиновна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 13 | Дурман Марина Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория, |
| 14 | Зарудняя Людмила Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 15 | Захарова Наталья Валентиновна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 16 | Климова Елена Анатольевна | Педагог-психолог, б/к |
| 17 | Левенец Наталья Сергеевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 18 | Макаренко Зинаида Анатольевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 19 | Пинчукова Алеся Васильевна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 20 | Прокопенко Наталья Павловна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 21 | Ражанская Ольга Анатольевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 22 | Саргсян Нарине Эдуардовна | Воспитатель, б/к |
| 23 | Светличная Ольга Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 24 | Сивцева Лариса Алексеевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 25 | Третьяк Наталья Леонидовна | Воспитатель, соответствие занимаемой должности |
| 26 | Харченко Оксана Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория |

| | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 27 | Чалова Ирина Михайловна | Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория |
| 28 | Шахгильдянц Мариэтта Филипповна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 29 | Шевцова Ирина Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 30 | Щербак Виктория Николаевна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 31 | Яковенко Светлана Алексеевна | Воспитатель, б/к |